

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Perumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Tinjauan Teori	9
2.1.1. Teori Pembentukan Sikap	9
2.1.2. Teori Behavioristik EL Thorndike	10
2.1.3. Teori Behavioristik BF Skinner (<i>Operant Conditioning</i>)	10
2.1.4. Pengertian Pemahaman	13
2.1.4.1. Komponen Pemahaman	14
2.1.5. Pengertian Akuntansi	15
2.1.6. Pengertian Kecerdasan Emosional	18
2.1.6.1. Komponen Kecerdasan Emosional	18
2.1.7. Pengertian Kecerdasan Intelektual	21
2.1.7.1. Komponen Kecerdasan Intelektual	21
2.1.8. Pengertian Perilaku Belajar	22
2.1.8.1. Komponen Perilaku Belajar	22
2.2. Penelitian Terdahulu	23
2.3. Hubungan Antar Variabel	26
2.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi	26

2.3.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi.....	27
2.3.3 Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi.....	28
2.3.4 Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi.....	28
2.4. Hipotesis.....	29
2.5. Model Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian.....	31
3.2. Jenis dan Sumber Data.....	31
3.2.1. Jenis Data.....	31
3.2.2. Sumber Data.....	31
3.3. Populasi dan Sampel.....	32
3.3.1. Populasi.....	32
3.3.2. Sampel.....	32
3.4. Unit Analisis.....	33
3.5. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	33
3.5.1. Variabel Independen (X).....	34
3.5.1.1 Kecerdasan Emosional (X_1).....	34
3.5.1.2 Kecerdasan Intelektual (X_2).....	34
3.5.1.3 Perilaku Belajar (X_3).....	35
3.5.2. Variabel Dependen (Y).....	35
3.6. Teknik Analisis Data.....	38
3.6.1. Analisis Statistik Deskriptif.....	38
3.6.2. Uji Validitas.....	39
3.6.3. Uji Realibilitas.....	39
3.6.4. Uji Asumsi Klasik.....	39
3.6.4.1 Uji Normalitas.....	39
3.6.4.2 Uji Multikolinearitas.....	40
3.6.4.3 Uji Autokorelasi.....	40
3.6.4.4 Uji Heteroskedastisitas.....	40
3.6.5. Uji Hipotesis.....	41
3.6.5.1. Uji F (Uji Simultan).....	41
3.6.5.2. Uji T (Uji Parsial).....	41
3.6.5.3. Uji Adjusted R^2	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskriptif Objek Penelitian.....	43
4.2 Hasil Penelitian.....	44
4.2.1 Uji Validitas.....	44

4.2.2 Uji Reliabilitas	48
4.2.3 Uji Statistik Deskriptif.....	48
4.2.4 <i>Three-Box Method</i>	52
4.2.4.1 Variabel Pemahaman Akuntansi	52
4.2.4.2 Variabel Kecerdasan Emosional.....	54
4.2.4.3 Variabel Kecerdasan Intelektual.....	56
4.2.4.4 Variabel Perilaku Belajar	58
4.2.5 Uji Normalitas	60
4.2.6 Uji Asumsi Klasik	61
4.2.6.1 Uji Multikolinearitas	61
4.2.6.2 Uji Autokorelasi.....	62
4.2.6.3 Uji Heteroskedastisitas.....	64
4.2.7 Uji Regresi Linear Berganda	65
4.2.8 Uji Hipotesis	66
4.2.8.1 Uji Simultan (Uji F).....	66
4.2.8.2 Uji Parsial (Uji T)	67
4.2.9 Uji Koefisien Determinan (R^2)	69
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hipotesis.....	70
5.1.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi secara Simultan	70
5.1.2 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Pemahaman Akuntansi secara Parsial	71
5.1.3 Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Pemahaman Akuntansi secara Parsial.....	71
5.1.4 Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Pemahaman Akuntansi secara Parsial.....	72
5.2 Temuan Penelitian.....	73
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan.....	75
6.2 Saran Penelitian	75
DAFTAR REFERENSI.....	78
LAMPIRAN.....	83